

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО
«УЦСМ»
« 30 » марта 2021г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

деятельности ЧОУ ДПО «Учебный центр современного менеджмента»

по состоянию на 1 апреля 2021 г.

Введение

Самообследование ЧОУ ДПО «Учебный центр современного менеджмента» (далее – Учебный центр) проведено в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра, анализ и оценка результатов деятельности, по итогам которого составляется отчет о результатах самообследования организации.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки слушателей требованиям законодательства,
- выявление положительных результатов и недостатков в деятельности организации,
- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Учебным центром, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учебного центра. В состав комиссии для проведения самообследования на основании приказа №11-1 от 30.03.21 входили: директор ЧОУ ДПО «УЦСМ», заместитель директора, главный бухгалтер.

Результаты самообследования

1. Оценка образовательной деятельности Учебного центра

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр современного менеджмента» создан на основании решения учредителя -

Полное наименование: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр современного менеджмента».

Сокращенное наименование: ЧОУ ДПО «УЦСМ».

Лицензии на осуществление образовательной деятельности: № _____ от _____ г., выдана Министерством образования и науки Челябинской области.

Место нахождения Учебного центра: Российская Федерация, 454080, г. Челябинск, ул. Энтузиастов, д.12. Телефон: _____, e-mail: _____

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://dpo-ucsm.ru/> .

Образовательная деятельность в Учебном центре осуществляется в соответствии с

- Конституцией РФ,
- Трудовым кодексом РФ,
- Гражданским кодексом РФ,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»,
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- Приказом Минобрнауки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- другими законодательными актами РФ, а также Уставом Учебного центра и другими локальными актами.

Целью деятельности Учебного центра является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Задачами Учебного центра являются:

- организация и обучение по программам профессиональной переподготовки,
- организация и обучение по программам повышения квалификации.

2. Оценка системы управления Учебным центром

Управление Учебным центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учебного центра на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учебного центра являются:

-Собственник;

-Директор.

Собственник является высшим органом управления Учебным центром и осуществляет общее руководство. Директор - единоличный исполнительный орган Учебного центра назначается Собственником бессрочно, осуществляет руководство текущей деятельностью Учебного центра и подотчетен Собственнику.

Коллегиальными органами управления является: Педагогический совет Учебного центра и Общее собрание работников Учебного центра.

Основной функцией Педагогического совета является организация и осуществление учебной, научной и учебно-методической работы, проводимой в Учебном центре. Общее собрание работников представлено всеми работниками Учебного центра и решает вопросы в пределах своей компетенции.

Наряду с Уставом Учебного центра в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учебного центра. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учебного центра, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников.

Выводы.

В целом система управления Учебным центром достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций организации дополнительного профессионального образования, что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система дополнительного профессионального образования предполагает обучение слушателей, имеющих более высокую мотивацию к обучению по сравнению со студентами вузов и ссузов. Специалиста интересует не только сумма знаний, умений и навыков, но и методика их реализации, качество, компетенция преподавателя, интенсивность обучения. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в Учебном центре определяется по результатам проведения итоговой аттестации слушателей.

Итоговая аттестация слушателей Учебного центра по программам повышения квалификации проводится в форме зачета или других видов, предусмотренных программой обучения. По программам профессиональной переподготовки итоговая аттестация проводится в форме экзамена, итогового тестирования.

Любая из форм аттестационных испытаний нацелена на демонстрацию ключевых компетенций специалистов результатам освоения образовательной программы.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателями в профессиональной деятельности. Слушатели, зачисляемые в Учебный центр, являются в большинстве своем работниками в соответствующей сфере деятельности, и пройденное обучение способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности.

Выводы.

Качество подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования соответствует требованиям законодательства и ориентировано на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учебном центре регламентируется

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Уставом и другими локальными нормативными актами.

Учебный центр оказывает образовательные услуги на платной основе. Обучение осуществляется на основе договора об обучении, заключаемого с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Договор об обучении заключается в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в ЧОУ ДПО «УЦСМ».

Зачисление слушателей на обучение осуществляется на основании приказа директора. При приеме слушателей Учебный центр знакомит их со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса.

Учебный центр самостоятельно осуществляет разработку и утверждение образовательных программ. Формы обучения и сроки освоения программ определяются соответствующей образовательной программой. Учебный процесс осуществляется в течение календарного года.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При очной форме обучения занятия в Учебном центре проводятся с 8.30 до 15.30. При очно-заочной форме обучения занятия проводятся с 18.00 до 21.10. При индивидуальной форме обучения, а также при других формах обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения режим занятий согласуется с заказчиком обучения (со слушателями). Обучение в Учебном центре осуществляется на русском языке.

Лицам, успешно освоившим соответствующую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдаётся справка об обучении.

Образцы документов, выдаваемых в Учебном центре, утверждены Положением о документах установленного образца, подтверждающих обучение в ЧОУ ДПО «УЦСМ»

Выводы.

В целом организация учебного процесса соответствует предъявляемым к ней лицензионным требованиям.

4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

В настоящее время в Учебном центре на постоянной основе работают:

- Директор- 1
- Заместитель директора – 1
- Главный бухгалтер – 1
- преподаватели -

К работе в качестве преподавателей привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики, имеющие многолетний опыт работы, высшее образование, дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки педагога дополнительного профессионального образования.

Выводы.

Учебный центр укомплектован административно-управленческим персоналом, педагогическими кадрами. Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 100%. Имеющаяся структура и кадровое обеспечение Учебного центра позволяет успешно вести образовательную деятельность, соответствующую лицензионным требованиям.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным направлением работы по учебно-методическому обеспечению является разработка и внедрение в образовательный процесс учебных материалов и учебно-методических, оценочных материалов. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование библиотечным фондом и информационными ресурсами, а также доступ, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности.

Выводы.

Проведенный анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в позволяет сделать вывод, что работа над повышением качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ведётся системно и планомерно и в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании».

6. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в Учебном центре осуществляется в помещениях общей площадью _____ по договору аренды нежилого помещения. В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения теоретических занятий, административные и служебные помещения. Аудиторный фонд Учреждения состоит из учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью, досками. В учебном процессе используется мультимедийный проектор, проекционная доска.

В Учебном центре приняты необходимые меры противопожарной безопасности: помещения обеспечены средствами пожарной сигнализации и пожаротушения в соответствии с нормативами, присутствуют планы эвакуации при пожаре, имеется система автоматического оповещения об эвакуации.

Выводы.

Учебный центр располагает материально-технической базой, достаточной для ведения образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образовательной деятельности Учебного центра являются:

1. Совершенствование реализуемых образовательных программ;
2. Обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг;
3. Совершенствование организации образовательного процесса.

Достижение указанных целей подразумевает получение объективной информации в рамках следующих направлений:

1. содержания образовательных программ;
2. качества преподавания;
3. учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Основными критериями оценки качества образовательной деятельности по направлению «Содержание образовательных программ» являются: актуальность; востребованность образовательной программы; практическая направленность.

Основными критериями оценки качества образовательной деятельности по направлению «Качество преподавания» являются: качество изложения материала; уровень взаимодействия преподавателя с аудиторией; эффективность использования учебного времени; качество раздаточного материала.

Основными критериями оценки качества образовательной деятельности по направлению «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса» являются: техническая оснащенность обучения; комфортность условий обучения.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основе результатов итоговой аттестации слушателей и получения информации методом анкетирования (получение «обратной связи», отзывов по итогам обучения), посещения занятий преподавателей в соответствии с планом работы учебной части.

Выводы.

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса.

9. Анализ показателей деятельности Учебного центра

Показатели деятельности Учебного центра за отчетный период представлены в приложении №1 к настоящему отчету.

Анализ и выводы

Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки слушателей, условия ведения образовательного процесса в Учебном центре соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО
МЕНЕДЖМЕНТА»**

№ п/п	Показатели (2020 год)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	0
1.4.1	Программ повышения квалификации	0
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	--
1.10.1	Высшая	

1.10.2	Первая	
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	--
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	--
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	--
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	--
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	--
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	--
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	--
2.7	Общий объем НИОКР	--
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	--
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	--
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	--
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	--
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	--
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	--
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	--
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	--
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 600 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	--
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	255,6 тыс. руб.

4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	--
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	---
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	--
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	--
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	--
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	--
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	--